**Banghay Aralin sa Edukasyon sa Pagpapakatao 8**

***(Ikalawang Araw)***

Bb. Jenny Rose S. Basa

1. **Yunit III** Mga Pagpapahalaga at Birtud sa Pakikipagkapwa

**Paksa** Pagsunod at Paggalang sa mga Magulang, Nakatatanda at nasa Awtoridad

**Sanggunian** Bognot, R. M., et al. (2013). *Edukasyon sa Pagpapakatao*

*Ikalawang Baitang*. Pasig City: Vibal Publishing, Inc.

**Kagamitan** Kartolina, makukulay na papel

1. **Mga Layunin**
2. **Mga Kasanayang Pampagkatuto**

KP1. Nakikilala ang:

* Mga paraan ng pagpapakita ng paggalang na ginagabayan ng katarungan at pagmamahal.
* Bunga ng hindi pagpapamalas ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at awtoridad.

 KP2. Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at nasa awtoridad.

 KP3. Nahihinuha na ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at nasa awtoridad ay dapat gawin dahil sa pagmamahal, sa malalim na pananagutan at sa pagkilala sa kanila bilang biyaya ng Diyos at sa kanilang awtoridad na hubugin, bantayan at paunlarin ang mga pagpapahalaga ng kabataan.

 KP4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito.

**B. Mga Layunin sa Pagtuturo at Pampagkatuto**

1. Natatalakay nang may katalinuhan ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at nasa awtoridad.
2. Nakapagsasagawa ng mga angkop na kilos na nagpapakita ng pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at nasa awtoridad na nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan.

**III. Mga Gawain sa Pagtuturo at Pampagkatuto**

 **A. Pagpapalalim**

Tatalakayin ng guro ang paksang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at nasa awtoridad.

**Pagsunod at Paggalang sa mga Magulang, Nakatatanda at Nasa Awtoridad**

Isaisip ang kahalagahan ng tunay na paglilingkod

Iwasan ang paghuhusga at pagsabi ng masasakit na salita

Suriin mabuti ang kalagayan o sitwasyon ng kapwa

Isaalang-alang ang pagiging “bukod-tangi” ng bawat tao.

Panatilihin ang pagkakaunawaan

Pagtugon sa Pangangailangan

Kilalanin ang kakayahan ng iba

Panatilihin ang Pagkakaunawaan

 **B. Pagsasabuhay ng mga Pagkatuto**

 **Panuto:** Sa isang buong “oslo paper”, sumulat ng isang “slogan” o gumhit ng “poster” na naghihikayat at nagiimpluwensiya sa kapwa kabataan sa pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at nasa awtoridad. Binibigyan ang mga mag-aaral ng limang (5) minuto para matapos ang gawain.

**Pamantayan sa Pagsulat ng “Slogan” at Pagguhit ng “Poster”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamantayan** | **Puntos** |
| Pagiging orihinal at malikhain | 35% |
| Naipapakita ang paghikayat at pagimpluwensiya | 35% |
| Pagtapos sa itinakdang oras | 30% |
| **Kabuuan** | **100%** |

**IV. Pagtataya**

**Panuto:** Sa isang buong papel, sagutin ang sumusunod na katanungan.

Ano-ano ang mga paraan ng pagsasabuhay sa paggalang na ginagabayan ng katarungan at pagmamahal?

**V. Takdang Aralin**

**Panuto:** Bilang repleksyon, saliksikin at basahin ang “Sulat ni Nanay at Tatay”. Sa iyong kuwaderno, isulat ang iyong repleksyon hinggil sa binasa.